

# Engagementsverklaring met het oog op het verhogen van de onderwijskwaliteit in Vlaanderen

## Inleiding

Dalende tendensen in de resultaten van zowel de peilingen als internationaal vergelijkende prestatieonderzoeken zoals PISA, TIMMS en PIRLS wekken grote bezorgdheid over de kwaliteit van het Vlaamse onderwijs. De resultaten dwingen ons om met vereende krachten dringend een versnelling hoger te schakelen om het tij te keren.

Onderwijskwaliteit is een gedeelde verantwoordelijkheid, ook binnen de vrijheid van onderwijs. Een gezamenlijk engagement van alle onderwijsactoren is dan ook noodzakelijk om ervoor te blijven zorgen dat elk kind in Vlaanderen het onderwijs krijgt waar het recht op heeft:

- de **overheid** legt de eindtermen vast en voorziet in de nodige randvoorwaarden voor kwaliteitsvol onderwijs, o.a. via het verstrekken van een informatierijke omgeving;
- de **school** is de eerste verantwoordelijke om de kwaliteit van haar onderwijs te garanderen, door voortdurend objectief te evalueren en bij te sturen;
- **pedagogische begeleidingsdiensten** ondersteunen scholen;
- de **onderwijsinspectie** controleert en stimuleert de onderwijskwaliteit;
- **onderzoeks- en kenniscentra** leveren een bijdrage via kwaliteitsvolle opleidingen en onderzoek;
- **de lerarenopleidingen zorgen voor kwaliteitsvolle beginnende leraren** met voldoende kennis van het Nederlands;
- de **uitgeverijen** ontwikkelen kwalitatieve leermiddelen;
- ook op het terrein is er al heel wat expertise aanwezig.

Deze engagementsverklaring drukt de ambitie van al deze partners uit om hun verantwoordelijkheid met betrekking tot het bereiken van excellent onderwijs voor alle leerlingen ten volle op te nemen en daarrond nauw samen te werken, uiteraard elk vanuit hun respectieve opdrachten.

## Engagementen

Concreet maken de ondertekenaars in deze verklaring hun intentie kenbaar om versterkt in te zetten op acties tot versterking van de onderwijskwaliteit door onder andere:

- het versterken van de **kennis van het Nederlands** zodat alle kinderen maximale kansen krijgen;
- het ontwikkelen en implementeren van **gevalideerde, gestandaardiseerde en genormeerde proeven** die de leerwinst in kaart brengen evenals de mate waarin de eindtermen worden gerealiseerd;
- het ontwikkelen en implementeren van **ambitieuze eindtermen** via een gerichte effectieve didactische aanpak.

Ondergetekenden wensen de recent internationale onderzoeksresultaten aan te grijpen om de krachten te bundelen en zeggen dan ook hun uitdrukkelijke medewerking toe aan de werkgroep Van Damme.

*Patriek Delbaere*  
*Algemeen directeur OVSG*

*Raymonda Verdyck*  
*Afgevaardigd bestuurder GO*

*Lieven Boeve*  
*Directeur-generaal Katholiek Onderwijs Vlaanderen*

*Griet Mathieu*  
*Directeur POV*